

ГАВОРАЦЬ ДЭЛЕГАТЫ

У час канферэнцыі нашы няштатныя карэспандэнты ўзялі ў дэлегатаў рад інтэрв'ю. Прадстаўнікі камсамольскіх арганізацый адказалі на два пытанні:

1. З чым вы, вашы таварышы прыйшлі на канферэнцыю?
2. Вашы праблемы сёння!



Л. ТАРАСЮК.
(Філагічны факультэт).

1. Гэты год быў для мяне годам напружанай працы. Як дэлегат XVII з'езда ВЛКСМ я выступала на шматлікіх камсамольскіх сходах, вечарах, Ленінскіх уроках, выступала ў студэнцкіх аўдыторыях, у школах, ГПТВ, навукова-даследчых інстытутах. Была удзельніцай VII семінара творчай і навуковай моладзі. Цяпер вось, скончыўшы ўніверсітэт, паступіла ў аспрантуру.

2. Па-мойму, галоўная праблема—гэта маральная адказнасць за кожны свой учынак, за кожную справу. Быць наперадзе—цяжка, таму што на цябе усе раўняюцца. І атмосфера ў групе залежыць ад таго, хто ты—студэнт-актывіст, якое ў цябе маральнае аблічча.



А. КАЛІНКА.
(Фізічны факультэт).

1. Я з'яўляюся адказным за культурна-масавы сектар у камітэце камсамола факультэта. Таму больш за ўсё мне запомніліся, канешне, дні фізика. Такое мерапрыемства на фізфаку было праведзена ўпершыню. Атрымалася проста здорава. І яшчэ ад-

на вялікая радасць: першае месца факультэцкай агітбрыгады ў аглядзе-конкурсе.

2. Асабіста ў мяне праблем няма. Мяне можна назваць шчаслівым студэнтам. Яшчэ 6—мне хапае 24 гадзін у суткі для ўсіх сваіх спраў.



А. РАЗАНАУ.
(Гістарычны факультэт).

1. Наша камсамольская арганізацыя дастойна сустрапа 30-годдзе Перамогі савецкага народа над нямецка-фашысцкімі захопнікамі. Вельмі ўсхвалявала нас сустрэча з ветэранамі Вялікай Айчыннай вайны, выкладчыкамі факультэта.

2. Я лічу, што студэнт-актывіст перш за ўсё павінен дабівацца таго, каб ні адзін камсамолец не стаў у бакі ад грамадскай работы...

Матэрыялы з камсамольскай канферэнцыі падрыхтавала група студэнтаў факультэта журналістыкі.
Фота А. ЦЫГУЛЕВА, А. БАСАВА.

ПУЛЬС КАМСАМОЛЬСКАГА ЖЫЦЦЯ

[З ВYSTУПЛЕННЯ НА-МЭСНІКА САКРАТАРА КАМІТЭТА КАМСАМОЛА ГІСТФАКА А. МАСЕЙКІ]

Развіццё грамадскай актывнасці і ініцыятывы, самаадданасці студэнцкай моладзі—галоўная задача камсамольскай арганізацыі ВНУ.

Мы часам гаворым: няма людзей для прабыднення мерапрыемства, выканання камсамольскага даручэння. Ці так гэта? Не. Рэзервы ў нас вялікія. Яшчэ ў студэнцкім лютым гэтага года, рыхтуючыся да абмену камсамольскіх дакументаў, мы правялі сусяседаванне больш чым з 250 камсамольцамі гістарычнага факультэта і атрымалі цыкавы матэрыял для разважанняў. Многія работы да паступлення ва ўніверсітэт вялі грамадскую работу ў шко-

лах, на прадпрыемствах, у калгасах і г. д. У нас жа яны робяць вельмі мала. Чаму? «Не звярталіся да нас»,—гавораць адны. «Няёмка было самому прапаўсць свае паслугі»,—другія. «Баяўся, што не спраўлюся»,—трэція.

— У чым тут наша недапрацоўка? Не дайшлі некалі да кожнага першакурсніка, не пагаварылі з ім, не пастараліся знайсці яму занятка па душы. Але многае можна яшчэ зрабіць і на апошніх курсах.

Важна не толькі даць даручэнне, але і навучыць выконваць яго. Для гэтага на факультэце мы стварылі школу камсамольскага актыву. Паставілі задачы: праводзіць заняткі так, каб было не толькі карысна, але і цікава. Да другога семестра мі-

нулага навучальнага года гэту задачу ў многім выканалі: на заняткі ў школу пачалі прыходзіць работы нават з іншых факультэтаў.

Працуючы, на мой погляд, увесь час трэба дабівацца таго, каб асноўная крыніца камсамольскага жыцця была не ў камітэтах камсамола факультэтаў, а на курсах і ў групах. Добра ў гэтых адносінах зарэкамендавала сябе такая форма работы, як метады курсавых, групавых заданняў, даручэнняў. Гэта дазваляе больш эфектыўна размякаваць грамадскія даручэнні, пазбаўляць ад фармалізму ў іх выкананні.

Размеркаваўшы даручэнні, нехта забывае аб іх. Неабходна заўсёды кантраляваць іх выкананне. Дысцып-

ліна адыгрывае тут вельмі важную ролю, бо густ да грамадскай работы не узнікае адразу.

У павышэнні грамадскай актывнасці студэнтаў значную ролю адыгрывае добра прадуманая сістэма заахвочвання. Вельмі часта мы гэта недаацэньваем.

Яшчэ зусім нядаўна ўніверсітэт фарміраваў два інтэрнацыянальныя СБА па 20 чалавек. Зараз—толькі адзін (15—17 чалавек). Чаму? Незразумела. Пазнаёміцца з жыццём юнацтва брацкіх сацыялістычных краін, абмяняцца вопытам камсамольскай работы, студэнцкага будаўнічага руху, заваяваць кантакты—усё гэта мае вялікае значэнне як для нас, так і для прымачага боку.

МАСАВАЯ ФОРМА КАНТРОЛЮ

[З ВYSTУПЛЕННЯ СТАРШЫН ШТАБА «КП» УНІВЕРСІТЭТА П. БРЫГАДЗІНА]

«Камсамольскі праектар» ўніверсітэта складаецца са штаба «КП», факультэцкіх штабаў, пастоў «КП» на курсах, карэспандэнтаў у групах.

Адразу ж пасля выбаранія штаб «КП» ўніверсітэта правёў вучобу актыву. Неаднойчы перад «праектарамі» выступалі прадстаўнікі ГНК БДУ, лепшых факультэцкіх штабаў «КП». Але ні на адным з іх не прасутнічалі прадстаўнікі «КП» фізічнага факультэта і ФПМ.

Асноўнымі формамі работы «КП» з'яўляліся рэйды, правёркі, агляды. Штабам «КП» ўніверсітэта за справядлівы перыяд былі правяраны ўмовы працы, быту камсамольцаў друкарні выдавецтва БДУ, стан вучэбных памяшканняў і інвентару карпусоў ўніверсітэта. Па даручэнню ГНК правярылі размяшчэнне стыпендыяльных фондаў на радзях факультэта. Вынікі рэйдаў і правяран абмяркоўваліся на пасяджэннях штаба, паведамляліся ГНК, камітэту камсамола, зацікаўленым асобам і арганізацыям.

Універсітэцкі штаб «КП» шмат увагі ўдзяляў аналізу працы факультэцкіх штабаў «Камсамольскага праектара», абгульчэнню вопыту лепшых. Але разам з тым былі і недапрацоўкі. Так, некалькі адраўняў ад штаба ўніверсітэта аказаліся штабы «Камсамольскага праектара» НДІ ПФП, біялагічнага, хімічнага факультэтаў. Недастаткова патрабавальным аказаўся штаб «КП» ўніверсітэта да штаба «КП» фізікаў, які часта ігнараваў нашы рашэнні.

Былі няудачы, былі і станоўчыя вынікі. Паспех работы «КП» у многім вызначаецца тым, наколькі трывалы кантакт «праектараў» з ГНК факультэта, прафсаюзам, наколькі камітэт камсамола аказвае дапамогу «Камсамольскаму праектару». У гэтых адносінах заслужылае пахвалы гістарычны факультэт.

«Камсамольскі праектар»—адна з форм народнага кантролю, форма масавага. Між тым амаль на ўсіх факультэтах вельмі слабая сувязь штаба з пастамі «КП». Галоўная прычына, выдаць, заключачца ў тым, што члены пастоў працавалі як бы паза бюро камсамольскіх арганізацыйных курсаў, груп. Таму новаму штабу «КП» разам з камітэтам камсамола факультэта неабходна ўвесці ў практыку рэгулярнае абмеркаванне бягучай дзейнасці як факультэцкага штаба «КП», так і яго падраздзяленняў.

З ДУМКАЙ АБ ЗАЎТРАШНІХ СТУДЭНТАХ

[З ВYSTУПЛЕННЯ ДЭКАНА ГРАМАДСКІХ ПАДРЫХОТЧЫХ КУРСАУ Д. СМАГІНА]

Прафарыентацыя—адзін з этапавых фарміравання адносна чалавек да сваёй працы. Памылка лічыць, што або тым, калі юнак або дзяўчына прыступіць да сваёй дзейнасці, прыйдзе і любоў да яе. Неабходна, каб яшчэ ў школе чалавек шчыра выбараў сваю спецыяльнасць, а не ішоў у інстытут па прычыне «усё роўна, абы дыплом».

І вось іменна тут у камсамолі ВНУ шырокае кола дзейнасці. Формы работы па прафарыентацыі ў камсамольскай арганізацыі шмат: школы юных, выезды да падшэфных з лекцыямі, канцэртамі, прапаганда спецыяльнасцей байцамі будатрадаў і г. д. Аднак не ўсё часам ідзе так гладка, як хацелася б. Мы арганізавалі школы юных у Дзяржынскім і Стаўпоўскім раёнах, з'ездзілі некалькі разоў туды, а на большае не хапае сродкаў.

У гэтым годзе адбудзецца першы выпуск студэнтаў, якія некалі пачыналі займацца на падрыхтоўчым аддзяленні. Гэта для нас значна павялічыла падзея. Хачу толькі сказаць, што камітэту камсамола ўніверсітэта трэба быць

больш уважлівым да падрыхтоўчага аддзялення, прыцягваць слухачоў да грамадскай дзейнасці.

Ва ўніверсітэце працуюць і грамадскія падрыхтоўчыя курсы. Гэта, як вы ведаеце, адзін з курсоў у рэспубліцы. Нягледзячы на шчырую прапаганду іх сярод арганізаваных іных ВНУ, мы застаемся адны, што стварае пэўны цяжкасці ў рабоце. Мы не можам прыняць усіх жадаючых, гэта папершае. Па-другое, вялікая колькасць слухачоў паступае потым не да нас, а ў іншыя ВНУ. Мы рыхтуем абтэрыентаў для паступлення ў радыёфізічны, медыцынскі, політэхнічны інстытуты.

У мінулым годзе дэканат курсоў паспрабаваў арганізаваць свой фальш на ВТА «Інтэграл». Спраба ў шэрым аказалася удачай. Аднак і тут былі свае хібы. Не зусім добра абстаіць справы з падборам выкладчыкаў, цяжка дагаварыцца з аспрантамі, знайсці месца для заняткаў.

Наша задача, задача ўсяго камітэта камсамола—выправіць недахопы, намясціць новыя рубяжы.

1. У мінулым навучальным годзе мы на высокім узроўні правялі грамадска-палітычную атастацыю. Іменна гэта падзея запомнілася мне больш за іншыя. Ніхто не застаўся ў бакі, напэўна, таму, што справа была вельмі блізкай усім: гаворка шла пра калектыву.

2. Працягваю сваю думку. На камсамольскіх сходах я ўбачыў, як вырашаецца праблема актывнасці-пасіўнасці. Іменна гэтае пытанне хвалюе студэнта-актывіста, мяне асабіста. Акрамя таго, перада мной як спартсменам паўстае праблема каардынацыі працы спартыўнага бюро і камітэта камсамола.



М. АНЦШАУ.
(Механіка-матэматычны факультэт).

У. САС.
(Біялагічны факультэт).

1. У факультэцкім камітэце камсамола я адказваю за акадэмічны сектар. Работа сектара—своеасаблівае адлюстраванне работы ўсёй камсамольскай арганізацыі факультэта. Магу сёння сказаць, што баягітасць камсамольскай арганізацыі біяфана ў параўнанні з мінулым годам значна узрасла. Гэтакім садзейнічала добрая работа камісіі па грамадска-палітычнай практыцы, упарадкаванне асабістых планаў, кантроль за іх выкананнем.

2. Асабіста для мяне год значна павялічыў тым, што я стаў па-новаму адносіцца да вучобы.

В. РОШЧЫН.
(Факультэт журналістыкі).

1. Мінулы год значна павялічыў для мяне тым, што я ўпершыню удзельнічаў у трэцім працоўным семестры. Уражаны застаўся хвалючыся. Хто не згодзіцца з тым, што будатрад—спраўднае вырабаванне ўсіх якасцей студэнта? Рад, што гэта вырабаванне я вытрымаў.

2. Я пічу, у актывіста ёсць адзіная хвалючая праблема: грамадская актывнасць камсамольцаў, усіх, без выключэння. Незаспакоенасць, непасядлівасць—гэтыя якасці я хацеў бы бачыць у кожнага камсамольца.

